

**EVALUASI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN  
LINGKUNGAN HIDUP MENUJU SEKOLAH ADIWIYATA  
DI SMP N-2 KABUPATEN MIMIKA**



**Tesis**  
**Untuk memenuhi sebagian persyaratan**  
**Mencapai derajat S-2 pada**  
**Program Studi Ilmu Lingkungan**

**Disusun Oleh**

**DJEMIANUS M. RUMAINUM**  
**21080110400059**

**PROGRAM MAGISTER ILMU LINGKUNGAN**  
**PROGRAM PASCA SARJANA**  
**UNIVERSITAS DIPONEGORO**  
**SEMARANG**  
**2014**

**TESIS**

**EVALUASI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN LINGKUNGAN HIDUP  
MENUJU SEKOLAH ADIWIYATA DI SMP N-2 KABUPATEN MIMIKA**

Disusun Oleh

DJEMIANUS M. RUMAINUM  
21080110400059

Mengetahui,  
Komisi Pembimbing

Pembimbing Utama

Pembimbing Kedua

Dr. Tukiman Taruna

Dr. Dra. Hartuti Purnaweni, MPA

Ketua Program Studi  
Ilmu Lingkungan

Prof. Dr. Ir. Purwanto, DEA  
NIP. 196112281986031004

## **LEMBAR PENGESAHAN**

### **EVALUASI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN LINGKUNGAN HIDUP MENUJU SEKOLAH ADIWIYATA DI SMP N-2 KABUPATEN MIMIKA**

Disusun oleh :

**DJEMIANUS M. RUMAINUM**  
21080110400059

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji  
Pada tanggal 25 Maret 2014  
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Tukiman Taruna

Dr. Hartuti Purnaweni, M.PA

Mengetahui,

Direktur Program Pascasarjana  
Universitas Diponegoro

Ketua Program Magister Ilmu Lingkungan  
Program Pascasarjana  
Universitas Diponegoro

Prof. Dr. dr. Anies, M.Kes., PKK  
NIP. 19540722 1985011 001

Prof. Dr. Ir. Purwanto, DEA  
NIP. 19611228 198603 1 004

**EVALUASI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN LINGKUNGAN HIDUP  
MENUJU SEKOLAH ADIWIYATA DI SMP N-2 KABUPATEN MIMIKA**

Disusun oleh :

**DJEMIANUS M. RUMAINUM**  
21080110400059

Telah diujikan dan dinyatakan lulus ujian tesis pada tanggal 25 Maret 2014,  
oleh Tim Penguji Program Studi Magister Ilmu Lingkungan, Program Pascasarjana,  
Universitas Diponegoro

**Ketua**

**Tanda Tangan**

**Dr. Tukiman Taruna**

.....

**Anggota :**

**1. Dr. Hartuti Purnaweni, MPA**

.....

**2. Dr. Ida Hayu Dwimawanti**

.....

**3. Prof. Dr. Endang Larasati, M.S**

.....

## **PERNYATAAN**

Denganini saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister dari Program Magister Ilmu Lingkungan seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dari penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari diketemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

**Semarang, Maret 2014**

**Djemianus M. Romainum**

## RIWAYAT HIDUP



DJEMIANUS M. RUMAINUM. Lahir di Manokwari pada tanggal 17 Desember 1969, merupakan anak ketujuh dari Sembilan bersaudara pasangan Bapak (alm) Lukas Romainum dan Ibu (alma) Lince Wamafma. Menamatkan seluruh pendidikan dari TK sampai dengan S-1 di kota Manokwari Papua (Sekarang Papua Barat). Sejak tahun 1976 memulainya pendidikan di Taman Kanak-Kanak Yayasan Pendidikan dan Persekolahan Katholik (YPPK) Kutilang, kemudian dilanjutkan ke pendidikan dasar tahun 1977 di SD Negeri Yosudarsodan meneruskan ke SMP Yayasan Pendidikan Kristen (YPK) pada tahun 1983. Pada tahun 1986 melanjutkan pendidikan di SMA Kristen Oikoumenedon dan memulai Pendidikan S-1 pada tahun 1989 di Fakultas Pertanian Universitas Negeri Cenderawasih Manokwari dan menyelesaikan studinya pada tahun 1996. Penulis saat ini berdomisili di kota Kuala Kencana kabupaten Mimika provinsi Papua dan bekerja sebagai karyawan swasta di PT Freeport Indonesia sejak tahun 1997 sampai sekarang. Pada tahun 2011, penulis mendapatkan kesempatan untuk melanjutkan pendidikan S-2 pada Program Magister Ilmu Lingkungan di Universitas Diponegoro Semarang dengan bidang Konsentrasi Management Lingkungan.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan karena kasih dan kemurahan serta penyertaannya sehingga tesis berjudul **“Evaluasi Mata Pelajaran Pendidikan Lingkungan Hidup Menuju Sekolah ADIWIYATA di SMP Negeri-2 Mimika Baru, Kabupaten Mimika, propinsi Papua”** dapat diselesaikan.

Dalam menempuh studi hingga selesainya penulisan tesis ini, penulis banyak memperoleh bantuan dan dukungan moril dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis hendak menyampaikan ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada :

1. Dr. Tukiman Taruna dan Dr. . Hartuti Purnaweni, MPH, selaku Pembimbing, atas bekal pengetahuan, saran, kritik dan dukungan moril dalam penulisan tesis ini.
2. Dr. Ida Hayu Dwimawanti dan Prof. Dr. Endang Larasati, M.S selaku Penguji, terima kasih atas saran, masukan dan kritik yang membangun dalam memperbaiki tesis ini.
3. Prof. Dr. Ir. Purwanto, DEA, dan Dr. Hartuti Purnaweni, MPH, selaku Ketua dan Sekretaris Program Magister Ilmu Lingkungan Universitas Diponegoro.
4. Bapak Andi Mukhsia dan bapak Krisnan Isomartana selaku atasan dan mantan atasan penulis yang menyetujui penulis mengikuti program ini.
5. Bapak Drs. Bernadus Manik, M.Si selaku kepala sekolah SMP Negeri-2 Timika yang memberikan ijin kepada penulis melakukan penelitian di SMP N-2 Timika.
6. Ibu Ivoni M.G. Rahamitu SP dan ibu Erlin Manda, S.Pd. selaku guru PLH di SMP Negeri-2 Timika yang setia memberikan informasi serta mendampingi penulis selama melakukan penelitian.

7. Keluarga tercinta, Istriku Mona Gandeguai, serta anak-anakku Armando dan Jenaya Romainum yang setia menunggu penulis (papa) ketika pergi kuliah ke Semarang.
8. Rekan-rekan MIL angkatan-30 : Pak Daulat, Ibu Amel, Ibu Ima, Pak Sem, pak Mach, pak Arnold dan pak Fian yang senantiasa kompak selama masa kuliah dan saling mensupport.
9. Bapak-ibu pengelola Administrasi di program MIL UNDIP : Ibu Fitri, Pak Hastomo, pak Doni, Ibu Andri dan ibu Aisyah di Perpustakaan serta mas Adi atas dukungannya selama kuliah.
10. Rekan-rekan kerja di group Environmental Awareness and Education PT Freeport Indonesia : Ibu Emi, pak Denny, ibu Grace, pak Hans, nona Meitty dan Ibu Welly terlebih khusus ibu Diana yang senantiasa memberikan motivasi dan mendukung penulis dengan data dan informasi. dari SMP Negeri-2 Timika.
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu namanya atas dukungan baik spirit maupun moril selama penulis menyiapkan dan melakukan penelitian sampai penulisan tesis ini.

Penulis mengakui bahwa tidak ada yang sempurna didunia ini, kesempurnaan adalah milik Tuhan sehingga penulis mengakui bahwa masih banyak kekurangan dari penulisan Tesis ini. Untuk itu dengan tidak mengurangi rasa hormat, penulis dengan terbuka menerima kritik dan saran demi perbaikan tesis ini.

Penulis berharap semoga tesis ini dapat berguna bagi pihak pemerintah, sekolah dan masyarakat serta stockholder lainnya untuk mendukung program-program Evaluasi dari *”Pelaksanaan Mata Pelajaran Pendidikan Lingkungan”*

**Semarang, Maret 2014,**



*"Tuhan, Engkau menyelidik dan mengenalaku,  
Engkau mengetahui kalau aku duduk atau berdiri  
Engkau mengerti pikiranku dari jauh  
Engkau memeriksa kalau aku berjalan dan berbaring  
Segala jalanku Engkau ketahui  
Sebab sebelum lidahku mengeluarkan perkataan  
Sesungguhnya semuanya telah Engkau ketahui Ya Tuhan  
Dari belakang dan dari depan Engkau mengurung aku  
Dan Engkau menaruh tangan-Mu ke atas aku  
Terlalu ajaib bagiku pengetahuan-Mu, terlalu tinggi,  
tidak sanggup aku mencapainya"*

(Mazmur 139)

**Kupersembahkan kepada :  
Tuhanku Yesus yang menyertai dan melindungi senantiasanya  
Istidank kedua anakku yang terkasih dan tercinta yang  
senantiasanya mendukung dalam doa  
Serta semua orang-orang terkasih di sekelilingku yang  
senantiasanya berdoa bagiku  
Terima kasih untuk semuanya**

## DAFTAR ISI

<b>Teks</b>	<b>Halaman</b>
HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iv
PERNYATAAN .....	v
RIWAYAT HIDUP .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
PERSEMBAHAN .....	ix
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRACT.....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Perumusan Masalah.....	8
1.3 Tujuan Penelitian.....	9
1.4 Manfaat Penelitian.....	9
1.5 Original penelitian.....	9
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Lingkungan Hidup .....	12
2.2 Pendidikan Lingkungan Hidup .....	15
2.3 Teori Evolusi .....	18
2.4 Evaluasi Pendidikan Lingkungan Hidup .....	23
2.5 Dampak Pendidikan Lingkungan Hidup .....	26
2.6 Adiwiyata .....	29

### BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Pendekatan Penelitian .....	36
3.2 Sumber Data .....	36
3.3 Lokasi Penelitian .....	38
3.4 Ruang Lingkup Penelitian .....	38
3.5 Tehnik Pengumpulan Data .....	40
3.6 Instrumen Penelitian .....	41
3.7 Analisa Data .....	41
3.8 Kerangka Berpikir .....	42

### BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Keadaan Umum Kabupaten Mimika .....	43
4.1.1 Kondisi Geografi .....	43
4.1.2 Kondisi Demografi .....	44
4.2 Keadaan Umum SMP Negeri-2 Timika .....	45
4.2.1. Profil Sekolah .....	45
4.2.2 Keadaan Fisik Sekolah .....	47
4.3 Evaluasi Pelaksanaan Mata Pelajaran Pendidikan Lingkungan	
4.3.1 Dasar Pelaksanaan Pendidikan Lingkungan .....	49
4.3.2 Penegembangan Kurikulum Pendidikan Lingkungan .....	50
4.3.3 Metode Pembelajaran .....	55
4.3.4 Faktor-Faktor Penunjang .....	56
4.3.5 Kerjasama Dengan Pihak Luar .....	58
4.3.6 Respon Siswa Terhadap Mata Pelajaran Pendidikan Lingkungan Hidup .....	61
4.3.7 Respon Guru Terhadap Mata Pelajaran Pendidikan Lingkungan Hidup .....	63
4.3.8 Dampak Mata Pelajaran Pendidikan Lingkungan Hidup Bagi Siswa.....	64
4.3.9 Dampak Mata Pelajaran Pendidikan Lingkungan Hidup Bagi Sekolah .....	66

4.3.10 Perkembangan Pendidikan Lingkungan Hidup di SMP Negeri-2 Timika .....	67
4.4 Pelaksanaan Program SMP Negeri-2 Timika Menuju Adiwiyata .....	68
4.4.1 Pengembangan Kebijakan Sekolah Peduli dan Berbudaya Lingkungan.....	69
4.4.2 Pengembangan Kurikulum Berbasis Lingkungan .....	79
4.4.3 Pengembangan Kegiatan Lingkungan Berbasis Partisipatif .....	80
4.4.4 Pengelolaan dan Pengembangan sarana Pendukung Sekolah .....	83
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1 Kesimpulan .....	88
5.2 Saran .....	90
<b>BAB VI RINGKASAN</b> .....	93
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	119
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFATAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Judul Tabel</b>	<b>Halaman</b>
2.1	Pemenang Sekolah Adiwiyata Tingkat Nasional 2013.....	34
4.1	Jumlah Penduduk Kabupaten Mimika Hasil sensus 2010 .....	44
4.2	Jumlah Penerimaan Siswa 5 tahun Terakhir .....	46
4.3	Data Guriu dan Petugas Lainnya .....	46
4.4	Sarana Fisik Sekolah .....	48
4.5	Tema – Tema Topik pelajaran PLH .....	52
4.6	Keterlibatan Guru PLH Dalam Kegiatan Workshop Lingkunga ....	73
4.7	Prestasi SMP Negeri-2 di Timika .....	81

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Teks</b>	<b>Halaman</b>
2.1	Diagram Hubungan Manusia Dengan Lingkungan .....	14
2.2	Hubungan Linier Antara pembelajaran Dengan hasil .....	25
4.1	Papan Nama Sekolah SMP Negeri-2 Timika .....	45
4.2	Sketsa Kompleks SMP Negeri-2 Timika .....,..	48
4.3	Buku Modul PLH Pegangan Guru PLH .....	54
4.4	Nursery Sekolah.....	59
4.5	Kegiatan Kampanye Hari Ozon .....	61
4.6	Masih Ada Sampah di Sudut salah satu Ruang Kelas .....	63
4.7	Pot-Pot Bunga Yang Tidak terawat .....	46
4.8	Kegiatan Sabtu Menanam .....	67
4.9	Visi dan Misi SMP Negeri-2 Terbaru .....	71

4.10	Training Guru PLH dan Penyusunan Modul PLH .....	74
4.11	Sign-sign Hemat Sumber Daya Alam .....	76
4.12	Tanaman Pot Tidak Terawat .....	78
4.13	Halaman Depan Kelas Tidak rapih lagi .....	78
4.14	Pembina PLH Memberikan Penjelasan kegiatan Lingkungan Hidup .....	81
4.15	Kelompok Lingkungan Hidup Melakukan Kegiatan LingkunganHidup .....	81
4.16	Stand pameran 5R Hari Bumo 2010 .....	82
4.17	Suasana Parade 5R Hari Ozon 2010 .....	82
4.18	Pemenang Putri Lestari 2012 .....	83
4.19	Kantin Sekolah Tampak Dari Luar .....	83
4.20	Kantin Sekolah tampak dari dalam .....	83
4.21	Hasil Daur Ulang Limbah An Organik .....	84
4.22	Ruang Praktek 5R .....	84
4.23	Nursey Sekolah .....	86
4.24	Kegiatan Di Kebun Toga .....	86
4.25	Tempat sampah Sumbangan Dinas Tata Kota .....	87

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Teks</b>	<b>Halaman</b>
LA1	Daftar Pertanyaan Kepala Sekolah .....	LA
LA2	Daftar Pertanyaan Guru PLH .....	LB
LA3	Daftar Pertanyaan Siswa.....	LC
LA4	Rekap Hasil pertanyaan Siswa .....	LD



## ABSTRAK

Menurunnya pemahaman tentang pelestarian lingkungan sehingga perlu ditanamkan untuk menjaga kelestarian lingkungan. Sekolah sebagai institusi pendidikan dan juga merupakan wadah pendidikan bagi manusia merupakan target utama untuk dilibatkan dalam upaya pengelolaan lingkungan hidup lewat implementasi dalam setiap mata pelajaran. Pemahaman akan pentingnya lingkungan hidup telah dimasukkan dalam salah satu mata pelajaran Pendidikan Lingkungan Hidup. Program ini dikembangkan di sekolah-sekolah untuk menciptakan suasana sekolah yang berbudaya lingkungan atau dikenal dengan Sekolah Adiwiyata. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengevaluasi pelaksanaan mata pelajaran Pendidikan Lingkungan Hidup di SMP Negeri-2 Timika Kecamatan Mimika Baru, Kabupaten Mimika\_Papua dalam mempersiapkan sekolah menuju Sekolah Adiwiyata tingkat nasional. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Pemilihan sampel dilakukan dengan metode *purposive*. Data diperoleh melalui wawancara mendalam, kuesioner, observasi lapangan, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan pendidikan lingkungan hidup di SMP Negeri-2 Timika belum berjalan dengan baik karena terkendala tidak adanya kebijakan tegas dari pihak sekolah dan pemerintah, support pihak luar dan pendanaan. Dalam program menuju sekolah berwawasan lingkungan (Sekolah Adiwiyata) masih banyak hal yang perlu diperbaiki dan dibuat antara lain perlu adanya kebijakan pimpinan, kegiatan partisipatif, program penghematan Sumber Daya Alam dan perlu adanya pengembangan sarana dan prasarana karena saat ini belum berjalan dengan baik

.Untuk itu perlu dibuat kebijakan sekolah untuk pelaksanaan PLH di SMP Negeri-2 Timika termasuk alokasi dana oleh pihak sekolah serta support dari pihak instansi terkait seperti Dinas Pendidikan dan pengajaran serta Badan Lingkungan Hidup Kabupaten Mimika.

**Kata kunci:** Evaluasi, *Pendidikan Lingkungan Hidup*, *Adiwiyata*,

### ***ABSTRACT***

Because there is a decrease understanding of environment preservation, it is necessary to grow back environment preservation awareness. School as the educational institution and a vessel for education is the main target to be involved in effort for environment preservation through implementation at each subjects at school. Understanding of the importance of environment preservation has been included in one subject environmental education. This program is developed in schools to create an environmentally conscious school atmosphere or usually known as Adiwiyata School. one school subject, Environmental Education. The objective of this is to evaluate the implementation of the school subject Environmental Education at SMP Negeri-2 Timika, Mimika Baru district. This research uses descriptive qualitative method. Data gathered from close interview, questioner, field observation, and documentation. Result show that the implementation of environmental education at SMP Negeri-2 Timika does not run well because of absence of firm policy of the school and the government, external support and funding. . In the program for environmentally conscious school (Adiwiyata School) there are still matters to be improved and developed, among others, are the need for set policies, participatory activities , development of natural resources austerity programs, infrastructure development as the program has not well progressing. Thus it is necessary to develop school policies for the implementation of PLH at SMP Negeri-2 Timika including the allocation of funds by the school as well as support from the relevant agencies such as the Department of Education and the Mimika Environmental Agency.

**Keywords : Evaluation, Environmental Education , Adiwiyata**